

# 1 5 . 比較級・最上級 better than~, the best~

## Introduce your favorite sport

目標：タスクを通して 比較級、最上級を使い、自分の好きなスポーツと理由を言えるようにする。

対象：中学2年生

時間：50 分×2

準備：ワークシート、評価表、タイマー

### このタスクの進め方

#### ○Pre-task

1. 教師は 2 人 1 組で speaking test を行うことおよび fun essay の連絡をする。

Speaking test のペアは当日に発表することを伝える。

2. step 1 で文を読ませ次の問いに答えさせる。

(例) I like playing soccer. Soccer is the most interesting sport in my opinion. On the other hand, I do not like basketball. I think that soccer is more exciting than basketball. It is because getting points in a soccer game is more difficult than a baseball game. I think that everybody should go to a stadium to watch a soccer game.

3. 答え合わせをする

4. step 2 で自分の好きなスポーツと理由を比較級、最上級を用いて書かせる。

#### ○Task

1. step 3 で model dialog を見せる

2. 評価について説明する。

3. step 3 で実際にペアを変えながら、speaking test の練習をする。実際のテストと同じように 2 分間計りながら行う。一回ごとに会話が終わってから表に聞いたことを記入する。

### ワンポイント・アドバイス

・ Model dialog は生徒に協力させる。

・ 何度もペアを変え、3 回目からは Model dialog を見ずにやらせる。

・ 会話している時に表を書くのではなく、一回ごと会話が終わってから書かせる。

(吉牟田 圭祐)