

1 1 . 不定詞 to~

Talking about your best travel

目標：不定詞の名詞的用法、形容詞用法、福祉的用法の違いを理解すること。
また、それらを使って旅行の思い出を表現できるようにすること。

対象：中学2年生

時間：20分

準備：ワークシート、Fun Essay、評価表、タイマー

このタスクの進め方

○Pre-task

(例) In the last summer vacation, I went to Takayama to do BBQ with friends. We became friends in a soccer club in high school. We stayed in a house in the mountain to enjoy the night. We ate a lot of fresh beef and vegetable. It was a great time to talk about high school memory. I want to go to Kanazawa in the next vacation.

1. 事前に生徒たちに Speaking Test と Fun Essay を行うことを伝える。2 つの評価基準を説明する。
2. Step1 として先生の旅行の思い出を読ませる。読んだ後、4 つの設問に答えさせる
3. Step2、Step1 の回答のようにそれぞれの旅行の思い出を、不定詞を使って全文で書かせる

○Task

1. モデルダイアログを生徒全員で確認する。空欄は先生の回答を入れて読む。
2. Step3 でモデルダイアログを利用しながら、ペアでスピーキングテストの練習をする。三回目はモデルダイアログを見ないように促す。

ワンポイント・アドバイス

- ・ Step3 では日本語を使わないように意識させる。
- ・ Fun Essay の期限は次回の授業までとする。

(吉牟田 圭祐)