

8. 未来形②・be going to

夏休みの予定は何か？

目標：タスクを通じて、be going to (動詞の原形)が使えるようになる。

対象：中学2年生

時間：20分

準備：ワークシート、ビンゴカード、夏休みの予定カード、

このタスクの進め方

○Pre-task

1. 教師は写真を見せながら be going to (動詞の原形)の表現を使って夏休みの予定に関する短い会話を聞かせて、生徒に聞こえた事をワークシートの空欄に埋めさせる。

(例) We talk about summer vacation. Please listen carefully.

Y: Hey, Mai and Ryo. Summer vacation is coming soon, so what are you going to do this summer vacation?

M: I am going to go to Kyoto this summer vacation.

Y: That sounds great! How about Ryo? You like beach volleyball, so are you going to go to a beach this summer vacation?

R: Yes, I am. How about Yuya? What are you going to do this summer vacation?

Y: I am going to play baseball this summer vacation.

2. 答えを確認して、be going to (動詞の原形)に気付かせる。

○Task

1. ビンゴカードを一人1枚、夏休みの予定カードを1人2枚ずつ配る。
2. 自分の予定とビンゴカードを比べて自分の予定に○をつける。
3. 会話例にならって会話をし、聞いた相手の予定のマスに相手に名前を書く。
4. 7分以内にビンゴを出来るだけ多く作る。

ワンポイントアドバイス

- ・Conversation strategies を使う指示をしっかりとすること。

(七里祐哉)