

## 6. 可能 Can you ~?

これってできる？

目標：タスクを通して可能の意味を持つ can you を使い表現できるようにする

対象：中学1年生

時間：30分

準備：ワークシート

### タスクの進め方

○Pre-task

①教員は3つの話題について生徒に can you で聞き yes or no で手をあげさせる。

(例) T: ①Can you play basketball? Yes, I can.

②Can you eat natto? No, I cannot.

③Can you eat a green papper? No, I can't.

生徒に聞き手を挙げさせる。

Class: Yes, I can / No, I cannot

2. 気付きのところで前回習った can の肯定文と疑問文の訳を書かせることで形と意味を理解させる。

○Task

①ビンゴカードを使いお互いに Can you を使い質問をする。

②ビンゴカードは Yes でも No でもビンゴを狙えることができ生徒は予想しながら質問をする。

③Yes なら○に No なら×の欄に相手の名前を記入する。

④○、×のビンゴラインを計算し多くビンゴを獲得できた人が勝利。