

Name

あててみて!

Step1 会話を聞いて、先生たちがしていると思うほうに○をつけてみよう。

Shotaro		Tomoya	
			

Step2 聞こえたほうに○をつけよう。

1. (Are/ Is) you playing baseball? -Yes, I am. I'm playing baseball.

2.(Are/ Is) you playing the violin? -No, I'm not.

3.(What/Which) are you doing? -I'm playing the guitar.

Step3 気づいたこと

復習 I am playing baseball.

訳()

相手にしていることを尋ねるとき

() you playing baseball? -Yes, I (). or No, I ()().

訳()

相手のしていることがわからないとき

() are you doing? - I am playing the guitar.

訳()



Step4 相手のジェスチャーを見抜こう!

例文のように会話して、ペアになった友達にあなたが何をしているか当ててもらおう。
時間内にできるだけたくさんの動作をあててもらえるようにがんばろう。

まず、あなたが問題を出したいジェスチャーの文章を書こう。

例: I am singing a song.

1.

2.

3.

Gesture hints

play baseball, eat ramen, swim, drink something, cook, run, take a picture,
brush my hair(髪をとかす), wash my face(顔を洗う)

Model dialog

じゃんけんをする。A:Winner B:Loser

A: What am I doing now? (考えた3つのジェスチャーから1つ選ぶ)

B: Are you singing a song?

A: Yes, I am, I am singing a song. →AとB お互いに 2points

違った場合は

A: No, I'm not.

B: Are you drinking water?

A: Yes, I am, I am drinking water. →AとB お互いに 1point

違った場合

A: No, I'm not.

B: What are you doing? A: I'm eating an ice cream. →0point

B: (Reaction) Nice gesture! /I got it!

(Change the role)

Step5 今日使った文法を使って友達に質問してみよう。

例: Are you doing your homework? -Yes, I am.

point

?