

5.あててみて！

目標：タスクを通して進行形の疑問文の意味を理解し、質問したり答えたりできるようにする。

対象：中学1年生

時間：20分

○Pre-task

1. 会話の動画を流し、ハンドアウトに従って会話の人物がしている行動だと思うほうに生徒に○をつけさせる。

A:Hello, Tomoya.

B:Hello, Shotaro. How are you?

A:I'm good. How about you?

B:I'm hot. Are you playing baseball?

A:Yes, I am. I'm playing baseball. Are you playing the violin?

B>No, I'm not.

A:What are you doing?

B:I'm playing the guitar.

2. 教師がステップで使った同じ英文を読んで、聞こえた方に○をつけさせる。

3. ペアで確認後、答え合わせをし、全体でもう一度読む。

4. 文法項目を生徒に気づかせ、書かせる。

○Task

1. プリントに自分が問題を出したい動作を書く。

例:I am singing a song.

2. ペアを作って、じゃんけんをする。A:Winner B:Loser

3. Model dialog で見本を見せて、進めていく。このとき、ジェスチャーが終わったあと、Reaction をするように伝える。

例:Nice gesture! / I got it!

4. 合っているとポイントがもらえ、ポイントが高い人が勝ち。

5. 今日使った質問文と友達がしている動作を書く。

(守山翔太郎)