

## 4. Whose~?

当ててみよう！

目標：タスクを通じて、疑問文である Whose~? が使えるようになる。

対象：中学1年生

時間：30分

準備：ワークシート

### ○Pre-task

教師は有名なアニメキャラの写真と道具の会話を用いて、導入する。

(例)

1. A: Whose take-copter is this? B: This is Doraemon's take-copter.(ドラえもん)
2. Whose janken plate is this? B: This is her janken plate.(サザエさん)
3. Whose parents are they? B: They are mine.(クレヨンしんちゃん)

1. 教師が言った例文をもう一度聞いて、生徒に形を気づかせる。

答え合わせをした後、皆で読み合う。

2. Whose 名詞~? の形式と意味を生徒に気づかせる。

### ○Task

1. 3人または4人のグループを作る。

2. 袋の中に文具を2つ入れる。このとき、文具はグループの人に見せないように入れる。

3. ルールを説明する。取り出した文具の持ち主を予想し、質問する。あつていれば Yes, it is. It is mine. 違っていれば No, it is not. It is not mine. と答える。

違っていた場合、Whose ○○ is this? と質問し、持ち主が It is mine. と答える。

予想が合っていた場合、2ポイント、違っていた場合でも1ポイント

(守山翔太郎)