

### 3. How many ~?

#### ぶらり日本縦断の旅

目標：タスクを通じて数をたずねる表現の“How many～?”の意味を理解することができる。

対象： 中学1年生

時間： 20分

準備： ワークシート、PowerPoint

このタスクの進め方

○pre-task

1： 生徒に画像を見せて、数を予想させる。

- 1) My parents have some cars. How many cars do they have? They have three cars.
- 2) They like games. How many game cartridges do they have? They have four game cartridges.
- 3) They like comic books, too. How many comic books do they have? They have one hundred thirty comic books.

○task

1. 表にある pets, pens, notebooks の欄に自分の持っている数を書かせる。
2. 数の言い方についての復習
3. ルール説明をする

①パートナーに How many ~? を使って質問をしよう。

②相手が答えた数だけ進める！

\* I have three pets. → 3マス

\* ○をペンで塗りつぶしていこう。

③Goal を目指して頑張ろう！

4. 生徒1人選んで、一緒に Model dialogue を読む。  
\*その際に Reaction Box の説明をして、使ことを促す。
5. 時間制限を生徒に与え、ペアを探しながら task を進めさせる。
6. 終わった生徒から、席に戻って、Step5 をする。
7. 全体終了後、生徒の進行度をクラス全体で共有する。

ワンポイントアドバイス

・質問する順番を指定する。

(七里祐哉)