

My Memorable Item



Today's Goal: Practice for Speaking test and Fun Essay.

Day: January 22, 2020. 2nd period —————▶ 評価基準 P6, 7

Step 1: Please read Haruto's essay and answer the questions.

I want to introduce my memorable item.

My memorable item is a soccer ball.

I got it when I was 8 years old.

I have two reasons why I think it is memorable for me.

First, this is the ball which my mother gave me.

Second, this is the ball which I use to practice playing soccer every day.

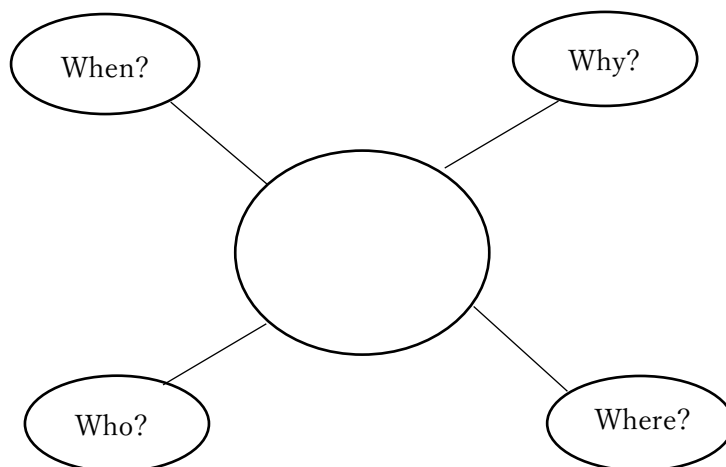
These are the reasons why I think it is memorable for me.



1. His memorable item is a tennis ball. [T or F]
2. He got it when he was 9 years old. [T or F]
3. His father bought it for him. [T or F]
4. He practices playing soccer using the ball. [T or F]



Step 2: Please make your mind map.



Step 3 : Please answer the questions using your mind map.

1. What is your memorable item?

2. When did you get it?

3. Why do you think it is memorable for you? Please write two reasons. (Please use “which” at least for one sentence.)

1. _____

2. _____

Step 4: Let's practice!

Model Dialogue: Winner: A, Loser: B

A: Hello, ○○. How are you today?
 B: Hello, ○○ I am (great / good / hungry / tired). How about you?
 A: I am (great / good / hungry / tired). Anyway, let's talk about our memorable items.
 B: OK. What is your memorable item?
 A: My memorable item is a soccer ball.
 B: A soccer ball, cool! When did you get it?
 A: I got it when I was 8 years old.
 B: I see. Why do you think it is memorable for you?
 A: I have two reasons why I think so.
First, this is the ball which my mother gave me.
 B: That sounds great. How about the second reason?
 A: Second, this is the ball which I use to practice playing soccer every day.
 B: Every day! Really?
 A: Yes! How about your memorable item?
 (☆change the role☆)
 A: Nice talking with you.
 B: You, too.



☆Let's review! Conversation Strategies たくさん使おう！！

あいづち	I see. Uh-huh. Really? Nice! Cool! OK. Good. Wow.
コメント	That sounds great! Sounds nice!
聞き取れなかったとき	Pardon (me)? Could you say again?
繰り返し (Shadowing)	A: I like playing soccer. B: <u>Soccer.</u>

Let's summarize !

	What?	When?	The 1 st reason	The 2 nd reason
Name ①				
Name ②				
Name ③				
Name ④				

[評価基準 1 : Evaluation form (Speaking test)]

/20

(1) 流暢さ・内容

評価基準	得点
・2分間、スムーズに英語で話し続けることができた。 ・3つの質問(what, when, why)について、すべて話すことができた。	7
・2分間、おおむねスムーズに英語で話し続けることができた。 ・2つの質問について話せた。	5
・2分間、時々沈黙があったが、最後まで話し続けることができた ・1つの質問について話すことができた。	3
・2分間、会話を続けることができなかった。 ・質問について1つも話すことができなかった。	1

(2) 正確さ

評価基準	得点
語彙の選択や文法、発音に間違いがなかった。	5
語彙の選択や文法、発音にいくつか間違いがあったが、言いたいことはわかり できた。	3
語彙の選択や文法、発音に間違いが多くあり、言いたいことが理解できなかつ た。	1

(3) Conversation Strategies

評価基準	得点
Shadowing やあいづち、コメント、はじめのあいさつ、終わりのあいさつなど、 全ての Conversation Strategies を適切に使うことができた。	5
Shadowing やあいづち、コメント、はじめのあいさつ、終わりのあいさつなど、 Conversation Strategies を少し使うことができた。	3
Shadowing やあいづち、コメント、はじめのあいさつ、終わりのあいさつなど、 Conversation Strategies をほとんど使えなかった	1

(4) 態度

評価基準	得点
・相手に聞こえるくらい大きくはっきりとした声で話すことができた。 ・アイコンタクトをしながら積極的に相手の話を聞くことができた。	3
・相手に一応聞こえるくらい声で話すことができた。 ・アイコンタクトは時折できていたがきいていたが、会話は積極的ではなかった。	2
・相手に聞こえずらい声で話していた。 ・アイコンタクトもできず、会話に対して、消極的であった。	1

[評価基準 2 : Evaluation form (Fun Essay)]

/20

(1) 内容

評価基準	得点
3つの質問(what, when why)についてすべて答えている。	4
2つの質問について答えている。	3
1つの質問について答えている。	2
質問に1つも答えていない。	1

(2) 正確さ

評価基準	得点
既習文法項目や語句が正しく使われている。	5
既習文法項目や語句がおおむね正しく使われている。	3
既習文法項目や語句がほとんど正しく使われていない。	1

(3) 文の長さ

評価基準	得点
100文字以上書かれている。	5
80文字以上書かれている。	4
60文字以上書かれている。	3
40文字以上書かれている。	2
40文字以下書かれている。	1

(4) 構成

評価基準	得点
Introduction, Body, conclusion が明確である。	3
Introduction, Body, conclusion が明確でない。	1

(5) Picture

評価基準	得点
Picture が描かれている。	2
Picture がほとんど描かれていない。	1

Picture に色が塗ってあると、
ボーナスポイント 1 点 get!!!