

## 24. 後置修飾 which, that

これはなあに？

目標：タスクを通して後置修飾の which, that を使いながら目的格の後置修飾を理解する

対象：中学3年生

時間：30分

タスクの進め方

○Pre-task

①教員は後置修飾の which, that を使った文章を聞かせて質問①から③を予想させる

例) Please guess what it is. It is a food which you eat on a special day.  
It is a food on which you put a strawberry. Did you get it?

2. 気付きのところで2つの文章が関係代名詞の目的格 which, that で修飾されていることについて理解させる。

○Task

①4人グループになりカードを裏向きに置きじゃんけんに勝った人から順に一枚取る

②カードをとった人はされに書かれているヒントを読み上げグループメンバーにそれが何か予想をさせる

③1つ目のヒントで正解したら3ポイント、2つ目のヒントで正解したら2ポイント、自分のオリジナルヒントで正解したら1ポイント。

高橋 黎哉