

23. 現在完了形 What's your favorite place in Japan?

目標：日本にあるお気に入りの場所について誰とでも話すことができる

対象：中学3年生

時間：30分

準備：ワークシート

このタスクの進め方

○Pre-Task

1. 生徒にワークシートを配布する。
2. 教師は生徒に2人1組の speaking test を行うこと、および fun essay の連絡をする。

Speaking test の相手は当日まで誰と当たるかわからないことを伝、ルーブリックの説明をする。

3. 生徒は ALT と教師との会話を聞いて、Step1 の問題を解く。
4. 日本にある自分のお気に入りの場所についてハンドアウトに載っている4つの質問に各自で答える。

○Task

1. モデル会話のリピートをする。(生徒はA、教師はB)

A: Hello, OO. How are you today?

B: Hello, OO. I'm good, thank you.

A: What's your favorite place in Japan?

B: It's Okinawa.

A: (CS) How many times have you ever been there?

B: I have been there three times.

A: (CS) What did you do in Okinawa?

B: I went to Churaumi Aquarium.

A: (CS) How was it?

B: It was great!

A: (CS) I'm glad to hear that.

B: How about you?

...

A: Nice talking with you.

B: Thank you, you too.

2. まずは隣同士で練習。3回目からモデルダイアログを見ないで言えるように指示する。

4回目からは席から離れ自由に相手を決め。モデルダイアログを見ずに練習する。

3. Fun essay の例を見せて、書き始めるように指示する。

ワンポイント・アドバイス

ループリックの説明は細かくわかりやすくする。(Ex, カタカナ英語と明瞭な発音の違いを実際に聞かせる。) わからないところがないか、細かく生徒に確認する。

speaking 練習の時、アイコンタクトを積極的にとることを声掛けする。

Speaking test のペアはその場で決める。生徒はテストの待機時間、fun essay を書かせるとよい。