

Task.3 What are you good at?

~自分の得意なことを紹介しよう~

目標:自分の得意なことを紹介できるようにする。

対象:中学3年生

時間:20分

準備:ワークシート

このタスクの進め方

○Pre-Task

1. 教師は生徒に二人一組の Speaking test を行うことおよび Fun essay の連絡をする。Speaking test については、当日まで誰と当たるかはわからないことを伝える。また、Speaking test と Fun essay の評価基準を伝える。
2. 生徒にワークシートを配布する。
3. 自分の得意なことをマインドマップに書かせる。
4. 自分が一番得意だと思うことを1つ選ばせ、4つの質問に答える形で英文を書かせる。

○Task

1. モデル会話を聞かせる。

1

A:Hello, ○○. How are you today?

B:Hello, ○○. I'm good. And you? /How about you?

A: I'm happy. Let's talk about today's topic.

B: OK. What are you good at?

A: I'm good at using a computer.

B: Using a computer Nice!

How long have you done it?

A: Because I have used a computer for nine years.

B: Uh-huh. That's great. How often do you use it?

A: Every day.

B: Really?

Is it easy for you to use a computer?

A: Yes, it is.

B: Great!

A: How about you? (Change the roles)

B: I'm good at....

...

A: Nice talking with you.

B: Nice taking with you, too.

2. ペアを作り、Speaking test の練習をする。最初の2回はモデル会話を見てもよいが、3回目はほとんど見ずに、4回目は何も見ずに行う。1回ごとにペアを変える。
3. Fun essay の例を見せて、書き始めるように指示する。

○ワンポイント・アドバイス

Speaking test をする際、くじを引いてその場でペアを決める。教室で待機している生徒には fun essay を書かせると良い。

(守山翔太郎)