

## Evaluation Form (Speaking test)

		3	2	1	0
流暢さ	流暢さ	2 分間スムーズに話し続けることが出来た。	2 分間おおむねスムーズに話し続けることが出来た。	2 分間時々沈黙があったが、最後まで話し続けることが出来た。	2 分間話し続けることが出来なかった。
	Conversation Strategies	4, 1,2,3 に加え、コメントすることができた。	3.1 と 2 に加え、Shadowing を使うことが出来た。	2.1 とあいづちや Reaction を使うことが出来た	1. 会話の始まりと終わりで使うことが出来た。
	内容	全ての質問について話すことが出来た。	3 つの質問について話すことが出来た。	2 つの質問について話すことが出来た。	1 つの質問だけ話すことが出来た。
正確さ	文法	既習文法、語彙の選択に間違いがなかった。	ある程度既習文法、語彙を正しく使っていた。	間違いは多いが既習文法、語彙を使っていた。	既習文法、語彙を全く正しく使えてなかった。
態度	声	相手に聞こえやすい大きな声ではっきりと話した。	相手に聞こえる程度の声で話した。	相手に聞こえにくい声で話した。	相手が何度も聞き返した。
	目線,姿勢	アイコンタクトとあいづちを積極的にとれていた。	アイコンタクトとあいづちを少しとれていた。	アイコンタクトとあいづちをしていたが、よく下を向いていた。	アイコンタクトとあいづちをまったくしてなかった。
		3	2	1	

## Evaluation Form (Fun essay)

表現	デザイン	イラストを用いた。レイアウトに工夫がされている。	イラストを用いてきれいにまとめられている。	イラストがあるが、一色しかない。	イラストがない。
	内容	言いたいことがまとめられえている	言いたいことがある程度まとめられている	なんとか意味を通じさせることができた	Fun essay が書かれていない
正確さ	文法	文法を正しく使っている。	文法を少し間違えて使っている	文法を正しく使うことができなかった	文法をほとんど正しく使えていなかった。
	つづり	スペルミスがない	スペルミスが1-2ある	スペルミスが3-4ある	スペルミスが5つ以上ある
意欲	語数	50語以上書けていた	40語以上書けていた。	30語以上書けていた。	30語未満しか書かれていなかった。

/15

Comments

---