

## 20. 受動態④・rubric

### Let' s introduce Japanese Culture !

目標：日本の文化について受け身の表現を使いながら説明することができる。。

対象：中学3年生

時間：20分

準備：ワークシート、パワーポイント

#### このタスクの進め方

○Pre-task

- ① 生徒にワークシートを配布する。
- ② 生徒に speaking test と fun essay のことを伝え、評価基準についても伝える。
- ③ 生徒に日本文化について書かれた essay を読んで、質問に答える。

My favorite Japanese thing is *tofu*.

It is made from soybeans, so it is very healthy.

It is usually white, but there are many colors of *tofu*.

It is used when we make miso soup.

We usually put *tofu* in miso soup.

We also eat *tofu* as “*hiya-yakko*”.

*Tofu* is loved by many people in Japan.

\*soybeans: 大豆

I love *tofu* very much.

1. He loves *tofu* very much. [ T or F ]
2. It is made from rice. [ T or F ]
3. *Tofu* is used when we make miso soup. [ T or F ]
4. *Tofu* is loved by many people in Japan. [ T or F ]

④ 日本文化のものを一つ選んで、mind map を書かせる。

⑤ Mind map を参考にして、4つの質問に答える形で英文を書かせる。

## 20. 受動態④・rubric

### ○Task

① Model dialogue について説明する。

A: Hello, ○○. How are you today?  
B: Hello, ○○ I am ( great / good / hungry / tired ). How about you?  
A: I am (great / good / hungry / tired).  
Anyway, let' s talk about Japanese culture.  
  
B: OK. ☆ **What did you choose?**  
A: ① I choose tofu.  
B: That sounds great! **How is it made?**  
A: ② It is made from soybeans.  
B: I see. **When is it used?**  
A: ③ It is used when we make miso soup.  
B: Miso soup? Nice! **Please tell me more information about it.**  
A: OK. ④ We also eat *tofu* as “*hiya-yakko*” .  
B: Cool!  
  
(change the role) 【☆に戻る】  
  
A: Nice talking with you.  
B: You, too.

② ペアを作り、実際のテスト時間同様、2分間計りながら、ペアを変えて Speaking Test の練習をする。

### ワンポイントアドバイス

・Conversation Strategies 全種類を使えるように表にチェックするのを指示する。

(七里祐哉)