

18. 受動態・Was it ~ ed?

誰に、いつ?

目標：タスクを通して受動態の疑問文を使えるようになる。

対象：中学3年生

時間：20分

準備：ハンドアウト

タスクの進め方

○pre-task

1. 生徒は教員のスピーチを聞き、その内容を Yes or No で答える。

例)

Was The Tail of Genji written by Murasaki Shikibu? Do you know?

2. 3問、問題を出したら答え合わせをする。
3. Step2 で教員が Step1 使った文章を二回言い正しいほうに○をつけさせる
4. ペアで確認した後、生徒に当てリポートを全体でする。
5. Step3 (気づき) で過去形と受動態の形について生徒に考えてもらい空欄を埋めさせ
え合わせをする。

○Task

1. 生徒は各時代にどんな書物が書かれたのか、どんな建物が建てられたのかを予想し、左の表に数字を書く。
2. 一人ボランティアを募り、モデルダイアログを聞かせる。
3. モデルダイアログを生徒とリポートする
4. 生徒は答えを各自で予想し、生徒同士で質問し合う。(自分の予想は変えない) 特に分からないところは複数人に聞いてもよい。
5. すべて活動が終わったら教師はスクリーンに答えを映し出す。
6. 予想と答えを照らし合わせ、何問正解できたかを全体に聞く。
7. Step5 で使った文章を書かせる。例) Was Horyuji Temple built in Asuka era?