

17 受動態 ドルチェ & ガッバーナの香水のせいだよ

目標：タスクを通して受け身の肯定文を理解し、使えるようになる

対象：中学3年生

時間：15分

準備：ワークシート、ハンドアウト、パワーポイント

このタスクの進め方

○Pre-task

1. 物や人のシルエットを提示し推測する。リピートも行う。

(例) T: I will show you some pictures. Please guess the name of job.

Who is this? Students ask many questions to him / her.

S: A teacher!

T: Very good! Students ask many questions to a teacher, so a teacher is asked many questions by students.

2. インプットで出た文を3つ読み、正しい方に○をつけさせる。
3. 文法項目を気付かせ、カッコに埋める。

○Task

- ① キャラクターの一覧から一つ選び、それについての説明文を2文作る。
(一つは受け身を使う)

Ex: ミッキー : It is loved by a lot of people. It is in Disney land.

- ② スポーツについての説明文を2文作る

Ex: It is played on the beach. It is played in summer. →beach volleyball
パートナーのキャラクターやスポーツを当てられたら 1point

Model dialog

A: Hello, OO.

B: Hello, OO. How are you?

A: I'm _____. Please guess my No,1 / No,2 .

It is played on the beach.

Ryo loves playing it very much.

B: Is it _____?

A: Yes, it is. / No, it is not. It's _____.

B: (reaction) It's my turn. Please guess my ~~~

.....

A/B : Nice talking with you.

A/B : You too.

パートナーのキャラクターとスポーツを表に記入し、推測が当たれば○をつける

ポイントを計算した後、先生に出したい質問を受動態を使って作る。

ワンポイント・アドバイス

- ・インプットで使う写真や画像のシルエットの難易度に気を付けること。
- ・タスクを行う際に、使える動詞を黒板に書いておいても良い。

(松葉 真衣)