

16. 最上級 選ばれるのは誰かな？！

Who is the tallest person of the three?

目標：タスクを通じて最上級の使い方を習得し使えるようになる

対象：中学2年生

時間：20分

準備：ワークシート、パワーポイント、ギネスカード

このタスクの進め方

○pre-task

1. 他教員の写真を自分含め3枚出して、文法項目を使って最上級の意味に気づかせる。この時生徒に誰が一番〇〇か聞く。

(例)T: Please look at this picture! Who is taller than me?

S: Mr. 00.

T: Yes! Mr.00 is taller than me. Then, who is taller than him?

S: Mr.00!

T: Great! Mr.00 is taller than him, so Mr.00 is the tallest of the three! …

2. 3文読み、聞こえた方に○をつけさせる。
3. ペアで確認した後、全体で答え合わせする
4. リピートする
5. 文法項目で気づいたことを書かせる

○Task

1. もとから書かれてある質問に答えを書いていく
(二つ自分で文を作る) ←ハンドアウトに書かれてある形容詞から選んでもよい
2. 生徒を一人選びモデルダイアログを読む
3. 生徒に提供した形容詞のリピートをする
4. **Reaction** を使う事を促し、ペアが質問したこと以外の質問をするように説明する
5. ペアを何回か変えてタスクを行う
6. 先生からの質問に答える

○ワンポイントアドバイス

生徒に質問を書かせる時にミスがないかチェックする

次の授業でギネスカードに名前を書いて渡すことを忘れないようにする

Step3 では説明量が多いので端的に説明するように意識する

(松葉 真衣)