

My favorite place

Step1 Shotaro's essay

My favorite place is Osu shopping street. It is in Aichi prefecture. I go there every month with my friend.

I like Osu shopping street because there are temples and shrines. Also, there are about 1,200 shops in Osu shopping street.

I can enjoy eating delicious foods and visiting temples in Osu shopping street. I like fried chicken very much.

(60words)

Step2 Answer the questions

1. Where is Shotaro's favorite place?

2. How often does Shotaro go there?

3. Is there anything special?

4. What can Shotaro enjoy there?



Step3 Mind map



Step4 Questions

① Where is your favorite place?

② How often do you go?

③ Is there anything special?

④ What can you enjoy there?

Step5 Practice

★Model dialog★

A: Hello, ○○. How are you today?
 B: Hello, ○○. I'm good. And you? /How about you?
 A: I'm happy. Let's talk about today's topic.
 B: OK. Where is your favorite place?
 A: My favorite place is Osu shopping street.
 B: Osu shopping street. Nice!
 How often do you go?
 A: I go there every month.
 B: Uh-huh. That's great. Is there anything special?
 A: There are 1,200 shops.
 B: Really?
 What can you enjoy there?
 A: I can enjoy eating delicious food.
 B: Great!
 A: How about you? (Change the roles)
 B: My favorite place is....
 . . .
 A: Nice talking with you.
 B: Nice taking with you, too.

★Conversation Strategies★ たくさん使おう！

始まり (Opening)	A: Hello. How are you today? B: I'm good. How about you?
あいづち	I see. Uh-huh. Really? Nice! OK. Good. Wow!
コメント	That's good! Sounds nice!
聞き取れなかったとき	Pardon (me)? Could you say again, please?
繰り返し (Shadowing)	A: My favorite place is Osu shopping street. B: Osu shopping street.
終わり (Closing)	A: Nice talking with you. B: Nice talking with you, too.

Step6 Let's summarize!

	Favorite place	How often	Is there anything special?	What can you enjoy there?
Name①				
Name②				
Name③				
Name④				

Fun Essay

Class

Name

<STEP5> Introduce your favorite place!

Please add more information. (More than 50 words!)

Picture

Evaluation form(Speaking test)

		4	3	2	1
流暢さ	流暢さ	2 分間スムーズに話し続けることが出来た。	2 分間おおむねスムーズに話し続けることが出来た。	2 分間時々沈黙があったが、最後まで話し続けることが出来た。	2 分間話し続けることが出来なかった。
	Conversation Strategies	1・2,・3 に加え、コメントすることができた。	3.1・2 に加え、Shadowing を使うことが出来た。	2.1 とあいづちや Reaction を使うことが出来た	1. 会話の始まりと終わりで使うことが出来た。
	内容	全ての質問について話すことが出来た。	3 つの質問について話すことが出来た。	2 つの質問について話すことが出来た。	1 つの質問だけ話すことが出来た。
正確さ	文法	既習文法、語彙の選択に間違いがなかった。	ある程度既習文法、語彙を正しく使っていた。	間違いは多いが既習文法、語彙を使っていた。	既習文法、語彙を全く正しく使えてなかった。
態度	声	相手に聞こえやすい大きな声ではっきりと話し、アイコンタクトとあいづちを積極的にとれていた。	相手に聞こえる程度の声で話し、アイコンタクトとあいづちを少しとれていた。	相手に聞こえにくい声で話し、アイコンタクトとあいづちをしていたが、よく下を向いていた。	相手が何度も聞き返し、アイコンタクトとあいづちをしていなかった
	目線,姿勢				
		4	3	2	1

Evaluation form(Fun essay)

		4	3	2	1
表現	デザイン	イラストか写真を用いた。レイアウトに工夫がされている。	イラストか写真を用いてきれいにまとめられている。	イラスト、または写真があるが、一つしかない。	イラスト、または写真がない。
	内容	言いたいことがまとめられえいた。	言いたいことがある程度まとめられていた。	なんとか意味を通じさせることが出来た。	Fun essay が書かれていなかった。
正確さ	文法	文法を正しく使えていた。	文法を少し間違えて使っていた。	文法を正しく使うことができなかった。	文法をほとんど正しく使えていなかった。
	つづり	スペルミスがない	スペルミスが1-2ある	スペルミスが3-4ある	スペルミスが5つ以上ある
意欲	語数	50 語以上書けていた	40 語以上書けていた。	30 語以上書けていた。	30 語未満しか書かれていなかった。
		4	3	2	1

/20

Comments
