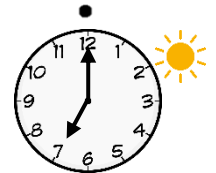
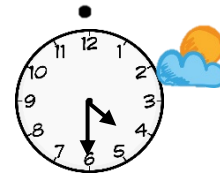
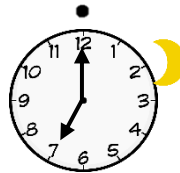
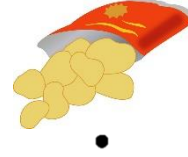


## みんなの生活大調査!

Step 1. ビデオ電話をしている日本人の Mari と外国に住む新しい友達の話聞いて、その友達について分かったことを書いて表をうめ、合うものを線で結ぼう!



Name	
Place	
Time	



Step 2. 聞こえた方に○をつけよう!

1. What time ( is it / do you ) get up?

- I get up at seven in the ( morning / afternoon / evening ).

2. What time ( is it / do you ) eat some snack?

- I eat some snack at four thirty in the ( morning / afternoon / evening ).

3. What time ( is it / do you ) have dinner?

- I have dinner at seven in the ( morning / afternoon / evening ).

Step 3. 気づいたこと

★ 時間を聞く時の表現である ( ) ( ) に、  
 一般動詞の疑問文 ( ) ( ) + 動詞の ( ) を続けることで、  
 「あなたは ( ) に ( ) ?」 という意味になる。  
 答え方は、一般動詞の疑問文の答え方 + ( ) + 時間 で、  
 「私は ( ) に ( ) 。」 という意味になる。

Ex) Q. What time do you go to bed?

訳 ( )

A. I go to bed at eleven in the evening.

訳 ( )

**Step 4.** 自分と生活習慣が似た人を探してみよう！

自分が普段すること(ルーティン、習い事、趣味など)について、  
クラスメイトは何時にするのか聞いてみたいことを書いてみよう

	内容	自分の答え
①		
②		
③		

Examples

- have breakfast
- brash my teeth (朝/夜)
- read a book
- do yoga
- do my homework



**<Model Dialog>** Winner→A Loser→B

A: Hello, \_\_\_\_\_. How are you?

B: Hello, \_\_\_\_\_. I'm good. And you?

A: I'm fine. Please answer some questions. ①Ex. What time do you read a book?

★ 自分も普段することだった時

B: I read a book at nine in the evening.

自分と答え(時間)が同じだった時

違った時

A: Me, too. → **3 points**

A: I see. I read a book at seven in the evening. → **2 points**

★ 自分が普段しないことだった時

B: You read a book! Sounds nice, but I don't do that.

A: Oh, I see. → **1 point**

→ ②・③も同じように質問していく

※Change your roles

A: Nice talking with you.

B: You, too. Bye.

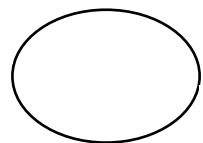
Conversation Strategies

Oh, really? / I see. /  
That's nice/great/good /  
Sounds nice/great/good

Name	①	②	③	Total

20points に近かったらラッキー！

Total



points

**Step 5.** 振り返り

先生に聞いてみたいことについて、今回習った文法を使って質問と自分の答えを書いてみよう！

\_\_\_\_\_