

4. 時間を尋ねる表現 What time ・ **What time do you get up?**

みんなの生活大調査！

目標：タスクを通じて **What time do you ~?** の意味を理解し、やりとりの中で使ったり、質問に答えたりすることができるようになる。

対象：中学1年生

時間：20分

準備：ワークシート、パワーポイント

このタスクの進め方

○Pre-task

1. 教師が生徒に、日本人 Mari と外国人 Lucy のテレビ電話での会話を聞かせ、生徒は1回目に分かったことを書いて表をうめ、2回目はイラストについて合うものを線で結ぶ。

(例)

M: Hi. I'm Mari.

M: I have some questions about your daily life.

L: Hi, Mari. I'm Lucy. I live in Sydney.

What time do you get up?

M: Sydney! That's nice. What time is it in Sydney?

L: I get up at seven in the morning.

L: It's four in the afternoon.

M: That's great! What time do you eat some snack?

M: Oh, really? It's three in the afternoon in Japan.

L: I eat some snack at four thirty in the afternoon.

L: I see.

M: Nice. What time do you have dinner?

L: I have dinner at seven in the evening.

M: I see. Thank you.

2. Step 1 の答え合わせをした後にもう一度英文を読み、生徒は聞こえた方に丸をつける。答え合わせをした後に英文をリピートさせる。

3. それまでのステップを踏まえて、**What time do you ~?** の意味や使い方に気づかせる。

○Task

1. 自分が普段することについて、クラスメイトは何時にするのか聞いてみたいこと3つと自分の答え(時間)を書く。

2. ボランティアを1人募り、生徒にモデルダイアログの会話をして見せる。

3. 生徒に **What time do you ~?** を使って必ず4人のクラスメイトと会話させる。

4人と会話し終わったら、ポイントを計算させる。早く終わった生徒には、全員が終わるまで、アクティビティを終えた他のクラスメイトでまだ会話をしていない人と会話するように言う。

4. 全員が4人と会話し終わったら、全体で合計ポイントを確認する。

5. 先生に聞いてみたいことについて、**What time do you ~?** を使って質問と答えを書かせる。できた生徒から、先生のところへ行って会話する。全員終わって時間がまだあれば、全体で数人ボランティアを募って、生徒が作った質問を共有する。

ワンポイント・アドバイス

・生徒が、誰もがするようなことだけでなく様々なことについて質問を考えるよう、ポイント制度を工夫する。また、細かいルールはタスク前にきちんと説明して理解させる。

渡邊実桜