

3. 疑問詞 Who is this?

カードに書いてあるのは？

目標：タスクを通して Who の意味を理解し、Who を使って会話ができる。

対象：中学一年生

時間：20分

タスクの進め方

○pre-task

生徒にワークシートのシルエットだけが書かれた絵を3つ見せる。その絵と先生の話聞いてそれが誰なのかを生徒に書かせる。

1. This is very cute. What is this? This is a dog.
2. He talks a lot. Who is he? He is Sanma Akashiya.
3. She skates very well. Who is she? She is Mao Asada.

次に、ステップ1で使った文をもう一度聞かせて、合っているほうに○をつけさせる。

ステップ1と2を見ながら、ステップ3の文法項目に生徒自身で気付かせながら質問に答えさせる。

○task

1人1枚カードを渡し、その人についてのヒントをクラスメイトに与える。1つのヒントであてたら2点、2つのヒントであてたら1点。

最後に宿題で、自分の好きな芸能人を使ってクイズを作らせる。

ワンポイントアドバイス

Who は生徒が理解しやすいので何度も繰り返しタスクで練習できるように時間管理をしっかりと行う。

(佐藤亜友加)