

## 25. Let's Read 2, Story 3・The Green Door

目標：タスクを通じて本文の内容を理解したり自分の言葉で説明したりできるようにするとともに、偶然の出会いについて自分の経験を聞いたり話したりできるようになる。

対象：中学3年生

時間：60分

準備：ワークシート、教科書、パワーポイント

### このタスクの進め方

#### ○Pre-reading task

1. Step 1 ペアになり、タイトルとイラスト5つを見て話の内容を予測する。
2. Step 2 ハンドアウトの9つのイラストを見て、4つの質問に答える。
  - ① What was written on the card?
  - ② Did Rudolf see a red door?
  - ③ What did the woman look at first?
  - ④ Did Rudolf realize that every door was green?
3. Step 3 英文を読み、下線部の単語をイラストとマッチさせて単語の確認をする。

#### ○While-reading task

1. Step 4 本文を読んで大まかな内容を把握し、簡単な T or F の問題に答える。
2. Step 5 本文を読み、下線部の単語をイラストとマッチさせて単語の確認をする。
3. Step 6 もう一度本文を読み、4つの質問に答える。
  - ① Why did Rudolf receive these mysterious cards?
  - ② What was the condition of the woman standing near the door?
  - ③ Why did she stay there?
  - ④ What was 'The Green Door'?

#### ○Post-reading task

1. Step 7 本文の内容を踏まえ、話の流れに合うように9つのイラストの順番を並び替える。
2. Step 8 ペアになり、キーワードを参考にイラストを見ながら自分たちの言葉で物語の場면을説明する。ペアを変えて何度か行う。
3. Step 9
  - (1) 偶然の出会いについて自分の経験を踏まえて考え、4つの質問に答える。
  - (2) モデルダイアログに沿って、ペアで会話をする。ペアを変えて何度か行う。
4. Step 10 今日の授業での取り組みを振り返り、あてはまるものに丸をつける。

佐藤亜友加 久野利樹 渡邊実桜