

24. 関係代名詞 who・She is a woman who skates well.

だーれだ？

目標：タスクを通じて関係代名詞の who の意味を理解し、使えるようにする。

対象：中学3年生

時間：20分

準備：ワークシート、パワーポイント、ヒントカード

このタスクの進め方

○Pre-task

1. ワークシートを配布する。教師がパワーポイントで写真を見せながら Who is~? で質問し、生徒は予想して答える。その後、教師の英語を聞いてわかったことを表に書き込む。

- (例) 1. Who is she? - She is Natsuko. Natsuko is one of my family members.
She lives in Kumamoto, so Natsuko is one of my family members who live in Kumamoto.
2. Who is she? - She is Urara. Urara is one of my friends.
She likes cheese very much, so Urara is one of my friends who like cheese very much.
3. Who is he? - He is Yoshi. Yoshi is a teacher at NUF.S.
He has a diving license, so Yoshi is a teacher at NUF.S who has a diving license.

1. もう一度英文を読み、生徒は聞こえたほうに丸をつける。答え合わせをしたあとに英文をリピートさせる。
2. それまでのステップを踏まえて、関係代名詞 who の意味や使い方に気づかせる。

○Task

1. 有名人のヒントカードを1人1枚配布する。他の人に見せてはいけないことを伝える。
2. ボランティアを1人募り、生徒にモデルダイアログの会話をして見せる。
3. 生徒に、関係代名詞 who を使って必ず6人のクラスメイトと会話させる。
6人と会話し終わったら、ポイントを計算させる。その後、早く終わった生徒には、全員が終わるまで、6人との会話が終わっている他のクラスメイトとクイズを出し合うように言う。
4. 全員が6人と会話し終わったら、全体で合計ポイントを確認する。
5. クラスメイト誰か1人について、3つのヒントを考えてクイズを作る。できた生徒から、ペアでクイズを出し合って会話する。全員作り終わったら、全体でも数人にクイズを出してもらおう。

ワンポイント・アドバイス

- ・ヒントカードの動詞は変える必要があれば、生徒自身で適切な形に変えて会話するように言う。

(渡邊実桜)