

## 23. I do not know what you like.

クラスメイトについて当てよう！

目標：タスクを通じて間接疑問文の使い方、意味を理解する。

対象：中学3年生

時間：20分

準備：ハンドアウト、パワーポイント

### このタスクの進め方

#### ○Pre-task

Step 1. Daiki についての3問の質問に予想させて答えさせ、その後先生の会話を聞かせて答え合わせをする。

- (1) What does he like? Do you know what he likes?
- (2) What does he drink? Do you know what he drinks?
- (3) What does he do every morning? Do you know what he does every morning?

Step 2. 同じ文を読み、正しい答えを選ばせる。答え合わせをした後にリピート。

Step 3. 間接疑問文の意味、使い方について考えさせる。

#### ○Task - Step4

1. 生徒に3つの項目とその答えに関するヒントについて考えさせる。
  - (1) 好きな食べ物 (2) 好きな芸能人 (3) 行きたい場所
2. ボランティアを一人募り、生徒の前で例のデモを見せる。表の書き方やヒントの出し方などの説明も同時にする。
3. ダイアログのリピートをみんなでする。
4. ポイント制であることを説明し、生徒のやる気を出させる。
5. 最後にポイントの合計を数えて一位の発表をする。

Step5. タスクで聞いたクラスメイトの答えを使って、自分で文を作らせる。

(佐藤亜友加)