

## 20. 現在完了形（経験）・My Favorite Festival in Japan (review)

### 私のお気に入りの日本のお祭り

目標：自分のお気に入りの日本の祭りについて、習った文法項目を使ってクラスメイトと話したり英文を書いたりすることができる。

対象：中学3年生

時間：20分

準備：ワークシート（評価表を含む）

#### このタスクの進め方

##### ○Pre-task

1. 生徒にワークシートを配布する。Speaking Test と Fun Essay の実施について連絡する。Speaking Test のペアは当日決まるということも知らせる。また、評価基準の説明を詳しくかつ簡潔に行う。
2. 生徒に、サンプルエッセイを読んでクイズに答えてもらう。その後、ペア、全体の順で答えの確認をする。

##### ○Task

1. 生徒に、行ったことがある、または知っている祭り等を思いっただけマインドマップに書かせ、4つの質問項目に完全な文で答えて書いてもらう。
2. ボランティアを1人募り、教師とともに生徒にモデル会話を聞かせる。また、CSの確認をし、モデル会話の下線部を自分の答えやCSに置き換えて会話するように言う。
3. まずは隣の生徒とペアで会話の練習をさせる。その後、片方の列が動き、ペアの相手を変えて同じように会話練習をさせる。これを何度か繰り返す。
4. Fun Essayについて、最初のサンプルエッセイを参考にしながら書き始めるように言う。

#### ワンポイント・アドバイス

- ・ペアを変えて何度か会話練習をする際、その都度、「アイコンタクトはできていたかな？」などと声かけをして振り返りをしたり、次に気を付けるところを明確に指示したりするとよい。また、adviceの欄には、ペアの相手からの助言（最低1つ）を書く。会話の後、こうしたらもっとよくなる、と思うところを相手に言ってもらい、自分でメモするように言う。
- ・会話練習を重ねるごとに、できるだけ原稿を見ずに会話できるように指導する。

（渡邊実桜）