

## 19. My favorite place in Japan! (review)

目標：現在完了の経験用法と感情を表す形容詞＋不定詞を使ってスピーキングテストと fun essay を行う。

対象：中学3年生

時間：20分

準備：ハンドアウト、パワーポイント、ループリック

### このタスクの進め方

#### ○Pre-task

1. 生徒たちにハンドアウトを配布し、speaking test と fun essay の実施について連絡する。
2. 先生の話聞いて、3つの問題に答える。  
(ayukaのお気に入りの場所、何回行ったか、その場所についてどう思うか)
3. ペアで話し合いをした後、全員でパワーポイントを見ながら答え合わせをする。
4. 評価基準の説明を詳しく簡潔に伝える。
5. 自分のお気に入りの場所について mind map を使って書く
6. 書いた mind map を参考に3つの質問に答える。  
(お気に入りの場所、何回行ったか、その場所についてどう思うか)
7. ボランティアを募り、教師とともにモデル会話を生徒たちに聞かせる。  
Conversation strategies の使用も促す。

#### ○Task

1. モデルダイアログを使い、ペアで会話の練習をさせる。  
その後ペアを変えて同じように会話練習をさせる。何回か繰り返し、3回目からは原稿を見ずに会話するように指示する。
2. Fun essay についてサンプルエッセイを参考にしながら書くように指示する。

### ワンポイント・アドバイス

- ・会話練習するとき、「次はなるべく原稿見ないように！」や、「conversation strategies 使えた〜？」などの声掛けをしながら進める。
- ・advice の欄にパートナーからの助言を書く。その改善点を意識しながら次の会話練習に臨ませる。

(佐藤亜友加)