

16. 現在完了形（経験）・Have you ever been to Tokyo?

1年分のワクワクプラン♪

目標：タスクを通じて Have you ever ~? の意味を理解し、やりとりの中で使ったり、質問に答えたりすることができるようになる。

対象：中学3年生

時間：20分

準備：ワークシート、パワーポイント

このタスクの進め方

○Pre-task

1. Mio 先生とアメリカ人 Kate の会話を聞かせ、生徒は合う方の絵に丸をつける。

(例) M: Hello. How are you? My name is Mio. I'm a English teacher. Where are you from?

K: Hi, Mio. I'm Kate. I'm from America. I have lived in Japan for a year.

M: Oh, really? Have you ever watched a movie in Japan?

K: Yes, I have. I have watched a Disney movie, 'Aladdin' in Japanese.

M: Sounds good! Have you ever worn kimono?

K: Yes, I have. I have worn kimono in Kyoto.

M: Nice. Have you ever been to Tokyo?

K: No, I haven't. I have never been there. I want to go there to see and visit Tokyo Sky Tree one day.

2. Step 1 の答え合わせをした後もう一度英文を読み、生徒は聞こえた方に丸をつける。答え合わせをした後に英文をリピートさせる。
3. それまでのステップを踏まえて、Have you ever ~?の意味や使い方に気づかせる。

○Task

1. 自分がしたことがないことを3つ書かせ、表にも書き入れてもらう。
2. ボランティアを1人募り、生徒にモデルダイアログの会話をして見せる。
3. Have you ever ~?を使ってクラスメイトと会話させる。
その後、埋まったスケジュールの数の合計を書かせ、最も多かった生徒に拍手を送る。
4. 先生に聞いてみたいことを、Have you ever ~?を使って質問と予想する答えを書かせる。
書けた生徒から教師のところへ行き会話をする。

ワンポイント・アドバイス

- ・ Step 4 では、Word box から異なる種類の動詞を3つ選んで書かせる。
- ・ 早くスケジュール表が埋まった生徒には、時間がくるまで、表が埋まった他のクラスメイトでまだ会話をしていない人と会話するように言う。
- ・ 3つとも予定が決まった場合、新たにもう1つ予定を決めさせても良い。