

15. English is spoken in Jamaica.

色々な言語を知ろう！

目標：タスクを通じて受動態の使い方、意味を理解する。

対象：中学2年生

時間：20分

準備：ハンドアウト、パワーポイント

このタスクの進め方

○Pre-task

Step1. 先生が読む英文を聞いて、三人のスポーツ選手の名前、出身国、特技についてかっこを埋めさせる。その後、答え合わせをする。

- (1) He is Cristiano Ronaldo. He is from Portugal. He can play soccer well, so everyone watches him on TV. He is watched by everyone on TV.
- (2) He is Hakuhou Shou. He is from Mongolia. He is good at Sumo, so many people likes him. He is liked by many people.
- (3) 3. He is Usain Bolt. He is from Jamaica. He can speak English well because English is spoken in Jamaica.

Step2. 同じ文を読み、正しい方を選ばせる。その後答え合わせをしてからリピートする。

Step3. 受動態に意味や使い方について考えさせる。

○Task-Step4

1. 生徒に9つの言語に関する問題を解かせる。隣の語群から選んでもらう。
2. ボランティアを募り、生徒の前で例のデモを見せる。
3. モデルダイアログのリポートを全員でする。
4. ポイント制であることを説明し、生徒のやる気を出させる。
5. 最後に答え合わせとポイントの合計の発表をする。

Step5. アクティビティーの中の知らなかった言語を使って文を作らせる。

(佐藤亜友加)