

14. 比較級、最上級・My Favorite Sightseeing Spot in Japan (review)

お気に入りの日本の観光スポット

目標：日本にある自分のお気に入りの観光スポットについて習った文法項目を使ってクラスメイトと話したり、英文を書いたりすることができる。

対象：中学2年生 New Horizon 2, Unit 7 (p. 100~109)

時間：20分

準備：ワークシート（評価表を含む）

このタスクの進め方

○Pre-task

1. 生徒にワークシートを配布し、Speaking Test と Fun Essay の実施について連絡する。Speaking Test のペアは当日決まることも知らせる。
2. 生徒に、サンプルエッセイを読んでクイズに答えてもらう。その後、ペア、全体の順で答えの確認をする。また、評価基準の説明を詳しくかつ簡潔に行う。
3. 生徒に、行ったことがある・知っている観光スポットを思いっただけマインドマップに書かせる。その後、質問に対する答えを書いてもらう。
4. ボランティアを1人募り、教師とともにモデル会話を生徒に聞かせる。また、CSの確認をするとともに、モデル会話の下線部を自分の答えに置き換えて会話するように言う。

○Task

1. まずは隣の生徒とペアで会話の練習をさせる。
その後、片方の列が動き、ペアの相手を変えて同じように会話練習をさせる。これを何度か繰り返す。3回目からは原稿を見ずにやり取りするように言う。
2. Fun Essay について、最初のサンプルエッセイを参考にしながら書き始めるように言う。

ワンポイント・アドバイス

- ・ペアを変えて何度か会話練習をする際、その都度、「アイコンタクトはできていたかな？」などと声かけをして振り返りをするとともに、次に気を付けるところを明確に指示するとよい。
- ・advice の欄には、パートナーからの助言（最低1つ）を書く。会話の後、こうしたらもっとよくなる、と思うところを相手に言ってもらい、自分でメモするように言う。
- ・会話練習を重ねるごとに、できるだけ原稿を見ずに会話できるように指導する。

渡邊実桜