

11. 接続詞 when ・ **When I have free time, I go shopping with my friends.**

同じことをする友達はあるかな？

目標：when を使って、どんなに何をするか表現できるようになる。

対象：中学2年生

時間：20分

準備：ワークシート、シール

このタスクの進め方

○Pre-task

1. ワークシートを配布し教師の会話を聞かせて、生徒は聞き取れたことをメモする。

- (例) No.1 M: Haruto, when you have free time, what do you do?
H: I go to karaoke. How about you?
M: When I have free time, I go shopping with my friends. H: That's nice.
- No.2 H: Mio, when you are tired, what do you do? M: I just sleep a lot. How about you?
H: When I am tired, I often listen to music. M: Sounds good.
- No.3 M: Haruto, when you are thirsty, what do you drink?
H: I drink Coke. How about you?
M: I drink apple juice when I am thirsty. H: That's great.

2. もう一度会話の英文を読み、生徒は聞こえたほうに丸をつける。

答え合わせをしたあとに英文をリピートさせる。

3. それまでのステップを踏まえて接続詞 when の意味や使い方に気づかせる。

○Task

1. 状況を表す4つの項目に対しての生徒自身の意見(すること)を枠の中に書かせる。
2. 生徒にモデルダイアログの会話をして見せる。この時、表の書き方も見せる。
また、モデルダイアログを生徒にリピートさせる。
3. 生徒に when を使って多くのクラスメイトと会話させる。
4. 獲得したポイントを計算してもらい、一番ポイントが高かった生徒にご褒美シールを渡す。
5. When を使って会話の中で自分や友達が出した文を、表を見ながら生徒に書かせる。

ワンポイント・アドバイス

- ・アクティビティの前にある自分の意見を書く場面では、ワードボックスを参考にしても良いし、その中のものを使わず自分で考えたことを書いても良いということを伝える。
- ・それぞれの活動であらかじめ時間を決めて効率よく進める。
- ・会話の中で生徒が when を使って話せているかどうか確認する。

(渡邊実桜)