

Evaluation form (speaking test)

		3	2	1	0
流暢さ	流暢さ	2 分間スムーズに話し続けることができた	2 分間おおむねスムーズに話し続けることができた。	2 分間時々沈黙があったが、最後まで話し続けることができた。	2 分間話し続けることができなかった。
	Conversation Strategies	Reaction を毎回使うことができた。	Reaction を時々使うことができた。	始まりと終わり、Reaction を使うことができた。	始まりと終わりしか使わなかった。
	内容	4 つの質問について話すことができた	3 つの質問について話すことができた	2 つの質問についてしか話すことができなかった	1 つの質問も話すことができなかった
正確さ	文法	既習文法、語彙の選択に間違いがなかった。	ある程度既習文法、語彙を正しく使っていた。	間違いは多いが既習文法、語彙を使っていた。	既習文法、語彙を全く正しく使えてなかった。
	発音		明確な発音でカタカナ英語がなかった	ほとんど明瞭な発音で少しカタカナ英語を使った	カタカナ英語をたくさん使った。
態度	声	大きな声ではっきりと話した。	相手に聞こえる程度の声で話した。	相手に聞こえにくい声で話した。	相手が何度も聞き返した。
	目線	アイコンタクトを積極的にとっていた。	アイコンタクトを少しとれていた。	アイコンタクトをしていたが、よく下を向いていた。	アイコンタクトをまったくしてなかった。

Evaluation form (speaking test)

		3	2	1	0
表現	デザイン	イラストを用いた。レイアウトに工夫がされている。	イラストを用いてきれいにまとめられている。	イラストがあるが、一色しかない。	イラストがない。
	内容	言いたいことがまとめられえている	言いたいことがある程度まとめられている	なんとか意味を通じさせることができた	Fun essay が書かれていない
正確さ	文法	文法を正しく使っている。	文法を少し間違えて使っている	文法を正しく使うことができなかった	文法をほとんど正しく使えていなかった。
	つづり	スペルミスがない	スペルミスが1-2ある	スペルミスが3-4ある	スペルミスが5つ以上ある
意欲	語数	50 語以上書けていた	40 語以上書けていた。	30 語以上書けていた。	30 語未満しか書かれていなかった。