

## 8. 比較級②・as 形容詞 as ～～

### 世界の建造物

目標: タスクを通して原級 as – as が会話の中で使えるようになる

対象: 中学三年生

時間: 20 分

準備: ワークシート、activity カード, 建造物カード

#### このタスクの進め方

##### ○Pre task

1. まずは先生が文を読み今回の単元のインプットを行う。

Harry casts spells as good as Tom.  
Ron is as old as Neville.  
Draco isn't as honest as Hermione.

2. もう一度文を読み生徒に今回の原級について問題を通して文法を気づかせるように促す。

答えあわせをしたのちに **Noticing** に入る。

3. **Noticing** では生徒に気づいたことについてまとめさせる。

この時に下の米印に文の説明

二つ目の **AS** は接続詞として機能するため **As** の後の **I** には **Am tall** が短縮されている。よって見た感じは **I** で終わる文はおかしい分だが文法としては正しい。

##### ○Task

1. まずは例に建造物の写真を提示して生徒の注意を引く。建造物を一通り見て発音。
2. その後に生徒自身に三枚目のプリントを見せて高さが同じだと思うもの、年代が同じだと思うものをそれぞれのグループから 2 つペアリングしてもらおう (90sec)  
この時、写真の中には 2 ペア答えがあり余りの二枚は外れということを伝える。
3. **Model Conversation** に移りボランティア 1 人と会話する。

A: Hello,----- . How are you?

B: Hello,----- . I am good, and you?

A: I am good. Do you know Eiffel tower?

B: Yes, I do.

A: I think Eiffel tower is as tall as Giza Pyramid..

B: I don't agree. I think Eiffel tower is as tall as burj khalifa.

4. 1 ペア 1 分 30 秒、2 ペア ✕ 2 回行う
5. 答えあわせ

### タスクのチェックポイント

世界史ではないためあまり深く考えさせない、答えにこだわらない。  
ポイント制のゲームではなく後半に全体で答えあわせをする

(樽井朋弥)