

## 7. 接続詞・I think that～

ペアワークはできるかな？

目標：Think の意味を理解し、Task の中でそれを使えるようになる。

対象：中学2年生

時間：20分

準備：ワークシート、パワーポイント

### このタスクの進め方

#### ○Pre-task

1. 生徒に英語の会話を聞いてもらい、聞いた内容からイラストに合う答えを選んでもらう。

(例) T1: What color looks good on him?  
T2: Hmm...I think red looks good on him.

会話を聞かせた後はペアで確認をする。

2. Step 1 の答え合わせをし、もう一度読んで Step 2 で聞こえた単語のほうに丸をつけさせる。ペアで確認をしてから答え合わせをする。
3. think の意味・使い方について考えさせる。

#### ○Task

1. 生徒に好きな色のTシャツ、ズボン、マスク、靴を選ばせて、人のイラストに服を着せてもらう。
2. ボランティアを1人指名し、会話文の例を一緒に読みながら生徒にデモを見せる。
3. 会話文を教師に続いてリピートしてもらう。
4. ペアワークで会話文を読みながらアクティビティをしてもらう。これを4回か5回ペアを変えて繰り返す。
5. 終わったら同じ色の服が見つかった数だけ☆に色を塗らせる。色を塗った☆の数を聞く。7/7の七夕に絡めて授業を締める。

### ワンポイント・アドバイス

- ・ ペアワークを行う前にペア同士でワークシートを見せ合わないというルールを伝える。

(和田藍花)