

4. 助動詞・Who I am?

私は誰でしょう？

目標：can の意味を理解し、task の中でそれを使えるようになる。

対象：中学1年生

時間：20分

準備：ワークシート

このタスクの進め方

○Pre-task

1. 生徒に有名人の紹介を聞かせ、分かったことを日本語で（出来たら英語で）表に書いてもらう。

(例) T: She can play the piano. She can speak English.
She can dance. She can sing. But she cannot play basketball.
She can play tennis. She can speak Kansai-ben. But she can't eat cheese.

2. Step 1 の答え合わせをし、もう一度読んで Step 2 で聞こえた単語に丸をつけさせる。
3. can の意味・使い方について考えさせる

○Task

1. 生徒にキャラクターを一つ選んでもらう。表を見てそのキャラクターができることを2つとできないことを1つ書いてもらう。
2. ボランティアを1人指名し、会話文の例を一緒に読みながら生徒にデモを見せる。
3. 会話文を教師に続いてリピートしてもらう。
4. ペアワークで会話文を読みながらアクティビティをしてもらう。ペアは3つの文を聞いたらどのキャラクターを選んだのか当てる。これをもう1度か2度ペアを変えて繰り返す。
5. 終わったらペアワークはどうだったか尋ねる。
6. 時間があれば自分の文を発表したい生徒を前に呼んで、クラスみんなに当ててもらう。

ワンポイント・アドバイス

- ・キャラクターができること・できないことが思いつかない、または単語が分からない生徒が出るため、いくつか動詞や名詞をあげておく。

(和田藍花)