

## My favorite artist



### Step1 Hiromi's essay

My favorite artist is Satoru Iguchi. He belongs to King Gnu. King Gnu is one of the Japanese rock bands and his voice is very beautiful. The famous song is "Hakujitsu". This is the song that was sung in the Kohaku Uta Gassen 2 years ago. I think that King Gnu is one of the best artists in Japan. Satoru Iguchi is an artist who has beard. Last year, I went to their concert. It was really amazing!

(78 words)

\* belong to ~に所属する

\* beard 髭



### Q&A

1. Who is his favorite artist? - \_\_\_\_\_

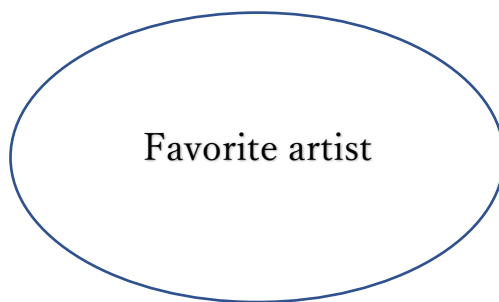
2. What is the famous song? - \_\_\_\_\_

3. What does he know about Satoru Iguchi?

① \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_

## Step2 Mind map



## Step3 Questions

1. Who is your favorite artist? - \_\_\_\_\_

2. What is the famous song? - \_\_\_\_\_

3. What do you know about the artist or artists? (that who を使おう)

① \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_

## Step4 Practice

-Model dialog A:Winner B:Loser

A:Hello, \_\_\_\_\_. How are you?

B:Hello, \_\_\_\_\_. I'm (good/ sleepy/hungry...etc). How about you?

A:I'm (good/sleepy/hungry...etc). B:😊

A:Let's talk about a favorite artist! Who is your favorite artist?

B:My favorite artist is Satoru Iguchi. He belongs to King Gnu.

A:😊 What is the famous song? B:The famous song is "Hakujitsu".

A:😊 What do you know about the artist or artists?

B:Satoru Iguchi is an artist who has beard. A:😊

A:What else do you know?

B:"Hakujitsu" is the song that was sung in Kohaku Uta Gassen.

A:😊 B:How about you?

-Change the roles

A:Nice talking with you. B:You, too.

😊 Conversation strategies 😊 一つ使ったら線を引こう。

Really? / I see. / Great! / Sounds interesting! /Nice! /Uh-huh /

Amazing! / Good! / Me too.

## Memo

	Favorite artist	Famous song	What does he(she) know	What does he(she) know
Name _____				
Name _____				
Name _____				



# Fun Essay



---

---

---

---

---

---

---

---

評価基準 Speaking test

/20

1. 流暢さ・内容

評価基準	得点
・ 2分間止まらず話すことが出来た。 ・ 4つの観点すべてについて話すことが出来た。	10
・ 2分間概ねスムーズに話すことが出来た。 ・ 3つの観点について話すことが出来た。	7
・ 2分間言葉が詰まることがあったが、最後まで話すことが出来た。 ・ 2つの観点について話すことが出来た。	4
・ 2分間全く話すことが出来なかった。 ・ 1つの観点について話すことが出来た。	1

2. 正確さ

評価基準	得点
既習文法や既習語彙を正しく使うことが出来た。	4
既習文法や語彙にいくつか間違いがあったが概ね正しく会話出来た。	3
意味は通じたが、既習文法や語彙に間違いが多かった。	2
意味が通じないくらい既習文法や語彙が間違っていた。	1

3. Conversation Strategies

評価基準	得点
始めと終わりの挨拶、リアクションと Shadowing をすることが出来た。	3
始めと終わりの挨拶、リアクションをすることが出来た。	2
始めと終わりの挨拶をすることが出来た。	1

4. 声の大きさ、アイコンタクト

評価基準	得点
はっきりとした声とアイコンタクトで積極的に取り組むことが出来た。	3
少し聞き取りづらいがアイコンタクトを取ろうとすることが出来た。	2
声が聞き取りづらく、アイコンタクトを取る事が出来なかった。	1

評価基準 Fun essay

/20

## 1. 内容

評価基準	得点
好きなアーティストについて十分書かれている	7
好きなアーティストについて書かれているが情報が物足りない	5
好きなアーティストについて少ししか書かれていない	3
好きなアーティストについてほとんど書かれていない	1

## 2. 正確さ

評価基準	得点
文法の誤りやスペルミスがほとんどない	5
文法の誤りやスペルミスが少しある	3
文法の誤りやスペルミスがいくつかある	2
文法の誤りやスペルミスがたくさんある	1

## 3. 語彙の多さ

評価基準	得点
70語以上書かれている	5
60語以上書かれている	3
50語以上書かれている	2
40語以上書かれている	1

## 4. デザイン

評価基準	得点
絵が描いてあり、綺麗に仕上がっている	3
少し物足りないが全体的に仕上がっている	2
絵が描かれておらず、仕上がっていない	1