

## 16. My favorite singer

目標：自分の好きなアーティストやその集団について習った文法項目を使ってクラスメイトと話したり、英文を書いたりすることが出来る。

対象：中学3年

時間：20分

準備：ワークシート、パワーポイント、評価基準

### このタスクの進め方

#### -Pre-task

1. 生徒にスピーキングテストと **Fun essay** の実施を連絡する。
2. 生徒に教師のエッセイを読ませ、質問に答えてもらう。評価基準について説明する。
3. 好きなアーティストについてマインドマップを書かせる。その後生徒は質問に答える。
4. 生徒に協力してもらい、モデルダイアログを読む。 **Conversation strategies** も発音させ、確認する。

#### -Task

1. パートナーと会話の練習をさせる。その後、パートナーを替え、もう一度練習させる。  
何度か繰り返すうちに原稿を見ずに行うように指示する。
2. **Fun essay** について教師のエッセイを参考に書き始めるよう促す。

#### -アドバイス

- ・ **Conversation strategies** は使った後斜線を引いて消すよう生徒に指示する。
- ・ 教師のマインドマップをパワーポイントで用意すると生徒の理解度が深まる。

(Hiromi Murakami)