

11. 現在完了形（継続用法）・About Me

目標：現在完了形（継続用法）を使って自分のことを Speaking や Writing の中で伝えられる。

対象：中学3年生

時間：20分

準備：ワークシート、パワーポイント、評価基準

このタスクの進め方

○Pre-task

<授業の前に>

生徒にスピーキングテストと Fun essay の連絡をし、説明する。スピーキングテストのペアは当日に決まることも伝える。

1. 未修単語は先に発音や意味を伝える。生徒に教師のエッセイを読ませる。

(例) Hello! I will introduce myself. My name is Aika. I like to play the piano. I have played the piano for 16 years. To play the piano is not easy, but it is fun for me. I like Chopin's music. Chopin is a famous pianist. His music sounds bright. He has been very famous for many years all over the world. I like playing the piano, so I want to keep learning it.

分からないところがあればまずペアで確認してもらおう。その後、Questions に答えてもらい、またペアで確認する。教室全体で答え合わせをする。

2. 生徒自身についてマインドマップを描かせる。教室を回り、生徒が分からない単語や文法があればサポートする。
3. マインドマップに基づき質問に答えてもらおう。

○Task

1. 生徒を指名し、モデルダイアログを生徒に聞かせる。
2. Conversation strategies を確認する。
3. 隣の生徒とペアで会話練習をさせる。会話の中で聞き取ったことを P. 4 に書かせる。
4. Fun Essay を Step1 のエッセイを参考に書き始めるように言う。

ワンポイント・アドバイス

- ・ 質問には単語ではなく、文で答えるように指示する。

- 会話をするときは **Conversation Strategies** を使い、聞き取れないときはちゃんと **Sorry?**などの表現を使うように意識させる。
- 授業の最後にエッセイを完成させてくるように言う。

(和田藍花)