

10. これが私のトレジャー

目標：タスクを通じて継続用法の疑問文の使い方を習得し、使えるようになる。

対象：中学3年生

時間：20分

準備：ハンドアウト パワーポイントなど

このタスクの進め方

-Pre task

1. 先生の話聞いて、関係のあるもの同士で線を結ぶ
2. ペアで確認し、その後全体でも確認する。
3. 使った文章を先生がもう一度読み上げ、生徒は○をつける。
4. ペアで確認させ、全体で再度確認し、リピートする。
5. 文法項目を生徒に気付かせ、先生が補足と説明を入れる。

-Task

1. 生徒に宝物を準備させ、その宝物をいつから使っているかもしくは持っているか英語で書かせる。
2. 生徒に協力してもらい、モデルダイアログを読む
3. タスクを始める。
4. 3回ほどタスクを行った後、パートナーに紹介された宝物を一つ選び、また別のパートナーに紹介する。(三人称を用いたパターンを使わせるため)
5. 生徒一人に全体で印象に残った宝物を紹介してもらおう。
6. 宿題を出す。

(Hiromi Murakami)