

8. パフォーマンステスト 接続詞 because, that

Enjoy Tokyo Olympics

目標：関係代名詞 who の使い方を理解し、使えるようにする。

対象：中学2年生

時間：40分

準備：ハンドアウト

このタスクの進め方

○Pre-task

1. 教師はスピーキングテスト及びライティングテストがあることを伝える。またそれらの評価基準を伝える。
2. 教師自身が楽しみにしているオリンピックの競技について、接続詞 because, that を使って話し、生徒は聞き取れたことをハンドアウトの表に書き入れる。

I want to watch volleyball games because I love volleyball and it makes me excited. My favorite volleyball player is Yuki Ishikawa because he looks handsome. I think that he is No.1 Japanese volleyball player. His serve is really powerful. I hope he gets many points at the Olympic and Japan wins the gold medal.

3. 教師は自身が作ったオリンピックについてのマインドマップを見せ、生徒は教師の例を参考にしながらマインドマップを書く。
4. 競技を1つ選択し、ハンドアウトの5つ質問に答える。

○Task

1. ハンドアウトで答えた5つの質問をもとに、モデルダイアログ参考にしながら会話をさせる。また聞き取ったことを表にメモさせる。
2. スピーキングテストを実施するためのペアを決める。
3. エッセイについて説明をし、教師の例を見せ、エッセイのイメージを持たせる。
4. クラスメイトがスピーキングテストを行っている間に、残りの生徒はエッセイを書かせる。

ワンポイントアドバイス

- 生徒がスピーキングテストの練習の会話をするときに、スピーキングテストを意識させるための声をかける。(紙を見ないでやってみよう、たくさん conversation strategies を使ってみようなど)