

7. 接続詞 Because

私は理由が知りたい。

目標：because の意味と because が使われている文法構造の把握。

対象：中学2年生

時間：20分

準備：ワークシート、主節カード10枚と従属節カード10枚

このタスクの進め方

○Pre-task

1. 教師は because を使った英文を読み上げる。生徒はリスニングをし、正しいと思った絵と絵を線でつなぐ。

I opened the window because it was hot.

Because I am hungry, I want to eat hamburger.

Tom likes her cat because it is cute.

2. 訳し方を教えるのではなく、「原因・理由」を述べるときに、because を使うということを気づかせる。
3. 文構造に焦点を当て、2つの文の接続詞として機能していると気づかせる。

○Task

基本ルールは神経衰弱ゲームと同じである。

- 1, 3人グループを作る
- 2, それぞれのグループに主節カード10枚と従属節カード10枚を配布
- 3, 主節カードと従属節カードは混ぜないように指示
- 4, 制限時間10分
- 5, カードをゲットしても2回連続はダメ

ワンポイントアドバイス

- ・ただの神経衰弱ゲームにならないように、カードを引いたら声に出して読むよう指示を徹底する。