

## 6. 助動詞 must

王様の言う通り！

目標：タスクを通して must が使えるようになる。

対象：中学2年生

時間：20分

準備：ハンドアウト、お題カード

### このタスクの進め方

#### ○Pre-task

1. 教師は自分の中学校での校則について話し、生徒はその内容を聞き、分かったことを書き取る。

T: I am going to talk about my junior high school rules. We must wear school uniform. We must have school lunch. We must wear white socks.

2. ペアで答えを確認した後、答えを出す。
3. 英文を3文読んで、生徒は聞こえた方に○をつけさせる。
4. 生徒を指名して、答えを確認し、リピートさせる。
5. must の意味、使い方を気づかせる。

#### ○Task

1. 2人1組で、2列（4列）出来るように生徒を座らせる。
2. アクティビティのルールを説明し、アシスタントとデモを行い、生徒にルールを理解させる。  
表の書き方も説明する（○と×はペアが出来たかではなく自分が出来たかどうかを記入）
3. モデルダイアログをリピートさせる。
4. 生徒の様子を見て、みんなが1回ずつペアで王様役を終えたら、右側の列の生徒を1つ前の席に移動するように指示する。（その時、カードは持たずに席においたまま移動するように指示）  
3回アクティビティを行う。
5. どれだけポイントをゲットしたのか生徒に尋ねる。
6. アクティビティの中で自分が使った文を書かせる。

### ワンポイント・アドバイス

- ・ペアを変えて、少なくとも3回は会話させる。