

5. 助動詞 will

地図を完成させよう

目標：Will の使い方を理解して、タスクを通して使えるようにする。

対象：中学2年生

時間：30分

準備：ハンドアウト、タスク用地図完成版、タスク用地図生徒用

このタスクの進め方

○Pre-task

1. 教師の話聞き、ハンドアウトの表に分かったことを書きこむ。

(例) T1: Hello, I am hungry, so I will go to McDonald's after school.

T2: That's great!

T1: But, I don't know where McDonald's is.

T2: OK, I will tell you the way to McDonald's.

T1: Thank you.

2. 教師は会話の中で出た will の文をもう一度読む。生徒は教師の言ったことを聞き取り、ハンドアウトの step2 で正しいと思う方を選ぶ。その後答え合わせをし、使った文の発音をさせる。
3. 生徒にハンドアウトの step3 で穴埋めをさせ、will について気づかせる。

○Task

1. 生徒用の地図を1枚ずつ配る。
2. タスクの説明をする。ハンドアウトの地図にある場所リストの中から、その場所を相手に尋ねる。自分の持っている地図にその場所があれば相手に教える。場所が分かったところは自身の地図に書き込んでいく。モデルダイアログを参考に会話していき、地図を多く埋めていく。
3. 地図にある場所リストの発音確認をする。
4. タスクを開始する。7分の時間制限をする。スクランブルでやらせる。
5. タスク終了後、地図の完成版を見せ、どれだけの場所が分かったか数える。
6. タスクで使った will の文をハンドアウトに書かせる。

ワンポイントアドバイス

- タスクで使われる場所は発音が難しいものがあるので、事前に発音練習をしておく。

