

4. 過去形 疑問文 Did you～？

旅行はどうだった？

目標：タスクを通して、Did you～？の意味を理解して、質問したり答えたりできるようになる。

対象：中学1年生

時間：20分

準備：ハンドアウト、絵カード

このタスクの進め方

○Pre-task

1. 教師は先週したことについて、Did you～？の表現を使い、会話形式で話す。生徒は会話を聞き、ハンドアウトの step1 に教師と教師がやったことを線で結ぶ。

(例) T1: I traveled to America last week.

T2: Really. Did you go to New York?

T1: Yes, I did.

T2: Wow, I also went there! What did you do?

T1: I watched major league baseball games. That was really exciting.

Did you watch baseball games?

T2: No, I didn't. I went shopping and watched musical.

T1: Sounds great!

2. 教師は会話の中で出た Did you～？の疑問文をもう一度読む。生徒は教師の言ったことを聞き取り、ハンドアウトの step2 で正しいと思う方を選ぶ。その後答え合わせをし、使った文の発音をさせる。
3. 生徒にハンドアウトの step3 で穴埋めをさせ、Did you～？について気づかせる。

○Task

1. 場所、アクティビティ、時の絵カードを1枚ずつ配る。
2. 自身がもらった3つのカードをハンドアウトの表の所に自身の名前を書かせる。
3. タスクの説明をする。モデルダイアログにしたがって相手に場所、アクティビティ、時の3つを尋ねる。プラスワンの質問で自身が知りたい情報を尋ねる。聞かれた方は、その情報を知っていれば答え、知らなければ他の情報を教える。会話で分かった情報は、会話後にハンドアウトの表に記入する。1マス1 p t とし、横列がそろえば+3 p t とする。
4. タスクを開始する。5分の時間制限をする。スクランブルでやらせる。
5. タスク終了後、ポイントを計算させる。どれだけポイントをとれたか聞く。
6. タスクで使った疑問文とその答えをハンドアウトに書かせる。

ワンポイントアドバイス

- ・ タスクで使われる場所、アクティビティのカードでは発音が難しいものがあるので、事前に発音練習をしておく。

(田中将馬)