

3.How many~?

一番多いのは誰？

目標：How many を使って、相手に数を尋ねることが出来るようになる。

対象：中学1年生

時間：30分

準備：ワークシート、カラーのワークシート

このタスクの進め方

○Pre-task

1. 10秒間絵を見せて、絵を生徒に覚えさせる。
2. 10秒後にキャラクターが何を何個持っていたか聞く。
3. もう一度3つの文章を読み、生徒は聞こえた方に○をつける。
答え合わせをして、リピートさせる。
4. How many の意味や使い方に気づかせる。

1. Maruko and Tamachan have books. How many books do they have?
2. Sazae and Fune have carrots. How many carrots do they have?
3. Shinnosuke and Himawari have tomatoes. How many carrots do they have?

○Task

1. 生徒に表の自分の欄の所に自分が持っている物の数を書かせ、ワードボックスまたは自分で考えて、相手に質問したいアイテムを書かせる。
2. ゲームのやり方をデモで見せる。その時に表の書き方も説明する。
3. モデルダイアログのリピートをさせる。

ワンポイント

- ・ Pre-task は生徒が見やすいようにカラーのハンドアウトを見せる。
- ・ conversation strategy を使うように指示する。

