

2.Do you ~?

ベストパートナーは誰だ？

目標：タスクを通じて Do you ~? 「一般動詞の疑問文」が使えるようになる。

対象：中学1年

時間：20分

準備：ワークシート、パワーポイント

このタスクの進め方

○Pre-task

1. 教師が有名人に Do you? を使ったインタビューを行う。生徒はそれを聞いて、得られた情報を、ワークシート余白にメモをする。

- (1) Hi, Shitara. Do you like Himura? -Yes, I do. I like Himura.
(2) Hi, Nissy. Do you sing every day? -Yes, I do. I sing every day.
(3) Hi, Tomohisa. Do you play basketball? -No, I don't. I play basketball every day.

2. 先生がもう一度英文を読む。生徒は聞こえた方にまるをつける。答え合わせをしたら、英文をリピートする。

3. これまでのステップから気づいたことは何か。穴埋めさせる。

○Task

- 自分の好きな①アーティスト②映画③お店④シャーペンを下の表に書き込む。
- Model Dialog に従い、インタビュー行う。まだ中1のUnit3なので How are you ? に対する返答に至っては、四角内を参照させる。
- 合計ポイントが高い人から順に、相性がいい人ランキングを作る。

Name	Like	Points
友達の名前	友達が好きなもの	ゲットしたポイント

YES—自分が表に書いたことと全く同じ場合→10ポイント

例) 自分は①にあいみよんと書いて、相手が

Do you like あいみよん? と聞いてきた場合。

—自分の表には書かなかったが、実際は好き→5ポイント

例) 自分は①にあいみよんと書いて、相手が

Do you like NiziU? と聞いてきた場合。

NiziU と書いてはいないが、NiziU も好きなので5ポイント獲得

NO→0ポイント