

20. Story1 Cooking with the sun

目標：タスクを通じて、環境問題を認識し、自分の意見を述べることができるようになる。

対象：中学3年生

時間：60分

準備：ワークシート、教科書、パワーポイント

このタスクの進め方

○Pre-reading Task

1. Step1 タイトルと教科書の写真をみて話の内容を予測し、ペアで話し合う。
2. Step2 ハンドアウトのイラストを見て、ハンドアウトの質問に答える。
 - ① What can a solar cooker make?
 - ② What is a solar cooker made of?
 - ③ Does a solar cooker use any fuel?
 - ④ Can people save forest by using a solar cooker?
3. Step3 単語の確認 ハンドアウトの文章とイラストをマッチングさせる。

○While-reading Task

1. 本文を読み大まかな内容を把握する。
2. ハンドアウトの質問に答える。(難易度：易しめ)
3. 本文の中に出てきた新出単語の意味を確認。確認方法は英文と絵のマッチング方式を採用。()に正しいと思う英文番号を記入する。
4. もう一度本文を読む。
5. ハンドアウトの質問に答える。(難易度：難しめ)

○Post-reading Task

1. 環境問題についてマインドマップを描く。
2. 環境問題について知っていることや解決するために自分ができることを英文で書く。
3. 隣の席の人と会話させる。その後、片方の列が動き、ペアを変えて会話練習をさせる。これを何回か繰り返し、徐々に原稿を見ずにやり取り出来るように練習する。

(田中将馬、渡邊大貴、山越咲季)