

# 1.Is this / that ~?

何か分かるかな。

目標：タスクを通じて Is this /that~? の意味や疑問文の形を理解する。

対象：中学1年生

時間：20分

準備：ワークシート、パワポ、シルエットカード

## このタスクの進め方

### ○Pre-task

1. 3つのシークレットを見て生徒に予想を書かせる。
2. 教師が生徒にシークレットに関する文を聞かせる。

- |  |                                |
|--|--------------------------------|
| (1) This is a Disney character. Is this Genie? | -Yes, it is.                   |
| (2) This is an animal. Is this a bear?         | -No, it is not. It is a panda. |
| (3) That is a country. Is that China?          | -Yes, it is.                   |

3. Step1の答え合わせをした後、もう一度英文を読み、生徒は聞こえた方に○をつける。  
英文をリピートする。
4. Is this / that ~?の意味や形に気づかせる。

### ○Task

1. 1人1枚シークレットカードを渡す。答えも書いておく。
2. 動物の単語の意味や発音の確認、リピートさせる。
3. ワードボックスから単語を選ばせて予想を書かせる。
4. ボランティアを1人募って、モデルダイアログの会話を見せる。それを生徒にリピートさせる。同時に表の書き方もパワポで説明する。
5. 生徒に会話させる。少なくとも4人と会話するように言う。
6. 合計ポイントを計算する。自分の持っているカードは点数に含めない。
7. 自分の身の周りがある物について文を書かせる。

## ワンポイント・アドバイス

- ・動物の発音、アクセントを事前に確認しておく。