

19. My Favorite singer (Review)

好きな歌手を紹介しよう！

目標：自分の好きな歌手やグループについて習った文法項目を使って、クラスメイトと話したり、英文を書いたりすることができる。

対象：中学2年

時間：20分

準備：ワークシート、パワポ、評価基準

このタスクの進め方

○Pre-task

1. 生徒にスピーキングテストと Fan essay の実施を連絡する。スピーキングテストのペアは当日に決まることも伝える。
2. 生徒に教師のエッセイを読ませ、質問に答えてもらう。評価基準について詳しく簡潔に説明する。
3. 好きな歌手についてマインドマップを描かせる。その後、質問に答えてもらう。
4. ボランティアを募り、モデルダイアログを生徒に聞かせる。Conversation strategies も発音させて確認する。

○Task

1. 隣の生徒とペアで会話の練習をさせる。その後、片方の列が動き、ペアを変えて会話練習をさせる。これを何回か繰り返し、徐々に原稿を見ずにやり取り出来るように練習する。
2. Fun Essay について、教師のエッセイを参考に、書き始めるように言う。

ワンポイント・アドバイス

- ・ペアを変えて会話練習する時に、Conversation strategies は使えたかアイコンタクト出来たかと声をかけて、次会話する時に気を付けることを明確にする。
- ・ペアで会話練習する時に、ペアの人の発言を聞くことに集中させ、会話が終わってからメモを取るように指示する。