

17. 関係代名詞 who

この人は？

目標：関係代名詞 who の使い方を理解し、使えるようにする。

対象：中学3年生

時間：20分

準備：ハンドアウト、絵カード

このタスクの進め方

○Pre-task

1. 教師は有名人の写真を見せ、生徒に問いかけながら、その有名人について関係代名詞 who を使って説明する。生徒はハンドアウトに有名人の名前と仕事を書きこむ。

(例) T: (写真をみせながら) Who is he? Do you know?

S: He is Yu Darvish!

T: Yes, he is Yu Darvish. Do you know his job?

S: He is a baseball player.

T: Yes, he is a baseball player, so he is the man who plays baseball in Chicago Cubs.

2. 教師は会話の中で出た関係代名詞 who の文をもう一度読む。生徒は教師の言ったことを聞き取り、ハンドアウトの step2 で正しいと思う方を選ぶ。その後答え合わせをし、使った文の発音をさせる。
3. 生徒にハンドアウトの step3 で穴埋めをさせ、関係代名詞 who について気づかせる。

○Task

1. 教師はタスクシートを配る。生徒1人に1つずつタスクシートの中のキャラクターを指定する。
2. 生徒は指定されたキャラクターの特徴を関係代名詞 who を使って3つ書く。
3. タスクの説明をする。指定されたキャラクターの特徴を相手に伝え、相手はタスクシートの中からそのキャラクターを予想する。1回で当てられたら、当てたほうが3点、それ以降は1点。
4. タスクを開始する。ペアワークでタスクを行う。1回のペアワーク2分で行い、3回ほど異なるペアで行う。
5. タスク終了後、ポイントを計算させる。どれだけポイントをとれたか聞く。

ワンポイントアドバイス

- タスクで使う関係代名詞の文は、ペアワーク1回目は1つ目の文から、2回目は2つ目の文からのように、ペアが変わるごとに違う文から言わせることでたくさんの文を言うことができる。