

16. 現在分詞・過去分詞の形容詞的用法

知ってるかい？

目標：現在分詞と過去分詞の形容詞的用法を使えるようになる

対象：中学3年生

時間：20分

準備：PPT、ハンドアウト、有名人カードと芸術作品カードそれぞれクラス分

このタスクの進め方

○Pre-Task

1) Step1 でスクリーンに生徒の興味関心を惹きつけられるような” Do you know 名詞 [現在分詞/過去分詞] ? “を使った導入を行う。

1. Do you know this man singing a song?
2. Do you know this fruit called the king of fruits?
3. Do you know this picture painted by Goho?

2) Step1 で自然な形で新文法に触れさせたので、Step2 ではその穴埋めという形で今回の文法項目にフォーカスを当てる。生徒は、教師の読み上げる文を聞き、穴埋めを行う。

3) Step3 で現在分詞、過去分詞の形容詞的用法の意味と使い方について考えさせる。

○Task

1) 有名人カード、芸術作品カードをそれぞれ1枚ずつ生徒に配る。

2) そのカードの情報をもとに” Do you know 名詞 [現在分詞/過去分詞] ? ” の文を作る。この時、現在分詞の文は有名人カード、過去分詞の文は芸術作品カードをもとにする。

3) Model dialog に従ってペアワークを開始。有名人カードの質問において[Yes +答え]が言えた場合は1ポイントゲット。このとき、表面(顔なしの有名人)を見せながら行う。一方、芸術作品カードの質問において[Yes +答え]が言えた場合は2ポイントゲット。

4) ポイントが多い人が勝者となる。